|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Schule Ort, Datum

**1.3**

|  |
| --- |
| **Datenblatt Schülerin/Schüler** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Name |  | Vorname |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Geburtstag |  | Geburtsort |  | Staatsangehörigkeit |  | Religion |

|  |
| --- |
|  |
| Anschrift (PLZ, Ort, Straße und Hausnummer) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Name der Mutter |  | Vorname, sorgeberechtigt ja  nein |

|  |
| --- |
|  |
| Anschrift (PLZ, Ort, Straße und Hausnummer); Telefon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Name des Vaters |  | Vorname, sorgeberechtigt ja  nein |

|  |
| --- |
|  |
| Anschrift (PLZ, Ort, Straße und Hausnummer); Telefon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Name(n) der(s) Sorgeberechtigten, wenn nicht Mutter oder Vater |  | Verhältnis zum Kind |

|  |
| --- |
|  |
| Anschrift (PLZ, Ort, Straße und Hausnummer); Telefon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Übersetzung für Gespräche mit den Eltern erforderlich |  | Sprache: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Übersetzung für Gespräche mit dem Kind erforderlich |  | Sprache: |  |

(Übersetzung nur nach vorheriger Genehmigung durch die Schulaufsicht möglich)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |
|  | Beginn der Schulpflicht am | | (gem. § 35 Abs. 1/2 SchulG) | | |
|  |  |  | |  | |
|  | Einschulung mit Beginn der Schulpflicht | | | | |
|  |  | | |  |  |
|  | Zurückstellung gemäß § 35 Abs. 3 SchulG im Schuljahr **20****/20** (gem. SchulG 2005) | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schulbe-  suchsjahr | Schul-  jahr | Besuchte Klasse\* | Schule |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |
|  | 20  /20 |  |  |

z.B. Schuleingangsphase 1, 2, oder 3.Jahr (E1, E2, E3), Kl. 1 – 10, Mittelstufe etc.